

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр внешкольной работы» Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «15» 02 2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ «Центр внешкольной
работы»
МБА К. Балртдинов
Протокол № 35 от «15» 02 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«English Club»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Шаймарданова Эльза Даниловна,
педагог дополнительного образования

Муслюмово 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Учебный план 2 класс.....	7 стр.
3. Содержание программы.....	10 стр.
4. Учебный план 3 класс	11 стр.
5. Содержание программы	13 стр.
6. Учебный план 4-5 классы.....	15 стр.
7. Содержание программы.....	16 стр.
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17 стр.
9. Формы аттестации и оценочные материалы.....	17 стр.
10.Список литературы.....	22 стр.
11.Приложения.....	24 стр.

1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства образования и науки РТ «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции) от 28.01.2022 № 1068/22;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
8. Устав учреждения.

Актуальность программы: изучение английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа

за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у детей целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Отличительные особенности программы является сама организация дополнительного образования по иностранному языку, учитывая психофизиологические особенности учащихся, в частности, детей начальной возрастной группы, которых интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Цель: создание условий для совершенствования знаний по английскому языку в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся, овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения.

Задачи:

Образовательные:

- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру, коммуникативные упражнения;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурный компетенции;
- вовлечь учащихся в образовательный процесс;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;

- расширить кругозор учащихся;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитание у каждого учащегося качеств гражданина и патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Адресат программы – программа рассчитана на обучение детей от 7 до 12 лет. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Комплектация объединения осуществляется по принципу открытости и добровольности. Число учащихся в объединении – 15-18 человек.

Объем программы: Программа рассчитана на 2 года, реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. 2-3 классы - 144 часа – 2 раза в неделю (2 часа) по 40 минут, 4-5 классы - 72 часа - 1 раз в неделю (2 часа) по 40 минут.

Формы организации образовательного процесса - групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах. Виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы.

Срок освоения программы – 2 года, 36 недель, Продолжительность образовательного процесса: 01.09. - 31.05.

Режим занятий: продолжительность занятий - 40 минут, перемена – 10 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

по окончании обучения учащиеся должны знать:

- английский алфавит, знаки транскрипции, правила чтения;
- счет от 1 до 100;
- цвета;
- приветствия, прощания;
- названия игрушек;

- лексику по теме «Про себя и свою семью»;
- названия домашних и диких животных;
- названия частей тела;
- названия комнат и мебели;
- времена года;
- овощи и фрукты;
- названия геометрических фигур;
- названия продуктов питания;
- профессии;
- названия принадлежностей;
- названия посуды;
- названия транспорта;
- английские и русские традиции, праздник, сказки, поговорки;
- пословицы, стихи, песни, скороговорки.

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- правильно произносить звуки английского языка, читать знаки транскрипции;
- понимать и выполнять распоряжения педагога;
- употреблять существительные в единственном и множественном числе;
- употреблять личные, указательные местоимения;
- понимать на слух и выполнять распоряжения педагога;
- строить и произносить простое предложение, отвечать на вопросы;
- приветствовать друг друга, прощаться;
- рассказывать о своей семье и о себе;
- рассказывать наизусть стихи, петь песни, играть в игры;
- рассказывать о любимом времени года, о профессиях родителей;
- отвечать на вопросы;
- соблюдать правильно ударение о словах и фразах;
- выражать просьбу на английском.

по окончании обучения обучающиеся должны применять на практике:

- инсценировать стихи, сказки, исполнять роли в играх – диалогах;
- читать простые предложения;
- переводить несложные тексты;
- играть в подвижные, дидактические игры;
- читать наизусть стихи, петь песни.

Формы подведения итогов реализации программы

В системе обучения детей английскому языку большая роль отводится контролю за усвоением знаний учащимися, определению результативности и выбору методов определения результатов.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Контроль проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Такая форма контроля позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях.

В ходе работы по данной программе осуществляется контроль:

- 1) текущий - позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий на каждом занятии) (Приложение 3);
- 2) промежуточный контроль (Revision) по изучению первого полугодия направленный на проверку степени усвоения пройденного материала (Приложение 4);
- 3) аттестация по завершении освоения программы дает возможность педагогу оценить степень усвоения пройденного материала за год (Приложение 5).

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных, настольно-печатных и др.) в специально созданных игровых ситуациях, сценках, диалогах, также методом педагогического наблюдения. Фонетический материал контролируется в процессе игр. Фонетических разминок. Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в диалогах и в выполнении специальных упражнений.

2. Учебный план

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации и занятия	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		

1	Вводное занятие.	2	1	1	Лекция, беседа, презентация	Опрос
2	Алфавит. Звуки. Приветствия. Прощания.	12	2	10	Игра-путешествие	Игра-соревнование, своя игра
3	Всё о себе и о семье. Команды. Что я умею делать?	12	2	10	Презентация, занятие-игра, практическое занятие, творческая мастерская	Самостоятельная работа, презентация творческих работ, игра-испытание
4	Цвета. Игрушки.	10	2	8	Презентация, занятие-игра, творческая мастерская	Игра-соревнование, презентация творческих работ
5	Распорядок дня. Дом. Мебель.	12	2	10	Презентация, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс	Опрос, игра-испытание, презентация творческих работ, конкурс
6	Счет. Геометрические фигуры	12	2	10	Занятие-игра, практическое занятие, лекция,	Игра-соревнование, презентация творческих работ, игра-испытание
7	Еда. Овощи и фрукты. Посуда.	12	2	10	Занятие-игра, презентация, практическое занятие,	Опрос, самостоятельная работа, коллективн

					творческая мастерская	ый анализ, презентация творческих работ
8	Цирк, школа зверей	12	2	10	Практическое занятие, занятие-игра, конкурс	Опрос, выставка, игра-испытание, конкурс
9	Части тела	12	2	10	Игра-путешествие, практическое занятие, сюжетно-ролевая игра, творческая мастерская	Опрос, самостоятельная работа, игра-испытание, презентация творческих работ
10	Погода. Времена года. Одежда. Обувь	12	2	10	Презентация, игра сюжетно-ролевая, практическое занятие, игровая программа	Игра-испытание, презентация творческих работ, игра-испытание
11	Школа. Школьные принадлежности	12	2	10	Презентация, занятие-игра, игра-путешествие	Игра-испытание, коллективный анализ
12	Транспорт. На улице.	12	2	10	Практическое занятие, игра-сюжетно-ролевая, занятие-игра	Опрос, тест, игра-конкурс, самостоятельная работа
13	Просмотр обучающих мультфильмов на английском.	10	-	10	Просмотр, обсуждение	Опрос, своя игра
14	Итоговое занятие	2	-	2	Викторина	Тест
	Итого	144	32	112		

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Организация учебного процесса. Техника безопасности. Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию (краткое знакомство со страной и её жителями).

2. Алфавит. Звуки. Приветствия. Прощания. (12 часов)

Название букв. Понятие «буква-звук». Песня «ABC». Звуки английского языка. Согласные звуки. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах.

3. Всё о себе и о семье. Команды. Что я умею делать? (12 часов)

Представление себя и других членов семьи. Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Конструкция have got/has got. Проект: «Семейное дерево» - родословная.

4. Цвета. Игрушки. (10 часов)

Знакомство с цветами. Знакомство с названиями игрушек. Изучение местоимений (указательных и притяжательных). Стихотворение «Моя кукла». Стихотворение «Мишка коричневого цвета». Выполнение игровых заданий. Загадки. Составление мини диалогов. Игровая ситуация «На дне рождения», игры «Волшебная шкатулка», «Что исчезло?», «Магазин игрушек», «Переводчик».

5. Распорядок дня. Дом. Мебель. (12 часов)

Лексика по темам. Описание предметов: размер, цвет, количество. Конструкция «There is/are». Время Present Simple. Предлоги. Время. Рифмовки. Игры «Прикоснись», «Покажи». Выполнение заданий. Поделка.

6. Счет. Геометрические фигуры. (12 часов)

Изучение цифр. Считалочки. Песни-считалочки. Игры «Стройся по порядку», «Больше или меньше». Название геометрических фигур. Цвет. Размеры. Игровая ситуация «На уроке». Выполнение заданий. Игры.

7. Еда. Овощи и фрукты. Посуда. (12 часов)

Лексика по темам. Вопросительные предложения. Стихи. Песни. Игры. Игровая ситуация «Накрой на стол». Считалки. Выполнение упражнений. Поделки.

8. Цирк, школа зверей. (12 часов)

Названия животных. Дикие и домашние животные. Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д. Действия животных. Модели предложений. Игра «Догадаться по картинке о спрятавшемся животном». Рассказать об обитателях леса, (зоопарка). Поделки. Песни.

9. Части тела. (12 часов)

Лексика по теме. Множественное число существительных. Стихотворения. Песни. Подвижные игры. Пальчиковые игры. Поделка. Выполнение упражнений.

10. Погода. Времена года. Одежда. Обувь. (12 часов)

Лексика по темам. Составление мини диалогов про погоду. Игры.

Стихотворения, песни. Поделки.

11. Школа. Школьные принадлежности. (12 часов)

Названия школьных принадлежностей. Изучение глаголов. Песня «Я ученик».

Игровые ситуации «Собери портфель в школу», «На уроке». Игры. Выполнение заданий. Поделки.

12. Транспорт. На улице. (12 часов)

Лексика по теме. Вопросительные предложения. Составление мини диалогов.

Игровые ситуации. Игры. Поделки.

13. Просмотр обучающих мультфильмов на английском. (10 часов)

Просмотр мультфильмов «LeapFrog: Math Circus» - Лягушонок: математический цирк на английском языке расскажет детям и покажет, что такое цифры, какие они, какой порядок. Мультфильм «Muzzy». Этот мультфильм научит составлять вопросы, команды и простые предложения.

14. Итоговые занятия. (2 часа)

Тематическая аттестация. Тесты.

Учебный план

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятия	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие.	2	1	1	Лекция, беседа, презентация	Опрос
2	Счет. Геометрические фигуры	8	2	6	Занятие-игра, практическое занятие, лекция, игра	Игра-соревнование, презентация творческих, игра-испытание
3	Школа. Школьные принадлежности. Школьные предметы.	12	2	10	Презентация, занятие-игра, игра-путешествие	Игра-испытание, коллективный анализ
4	Распорядок дня. Всё о себе и о семье.	12	2	10	Презентация, практическое занятие, занятие-	Опрос, игра-испытание, самостоятельная работа,

					игра, творческая мастерская, игра- путешествие	коллективны й анализ
5	Еда. Овощи и фрукты. Посуда.	12	2	10	Презентация , занятие- игра, практическо е занятие, творческая мастерская	Опрос, самостоятел ьная работа, коллективны й анализ, презентация творческих работ
6	Цвета. Игрушки.	8	2	6	Презентация , занятие- игра	Игра- соревновани е
7	Дом. Комнаты. Мебель.	14	2	12	Занятие- игра, Творческая мастерская	Презентация творческих работ, игра, самостоятел ьная работа, игра- соревновани е
8	Цирк. Школа зверей	14	2	12	Практическо е занятие, занятие- игра, конкурс	Опрос, выставка, игра- испытание, конкурс
9	Части тела	12	2	10	Игра- путешествие , практическо е занятие, сюжетно- ролевая игра, творческая мастерская	Опрос, самостоятел ьная работа, коллективны й анализ, презентация творческих работ
10	Команды. Что я умею делать? Хобби.	12	2	10	Практическо е занятие, занятие- игра, презентация	Презентация творческих работ, игра- испытание, презентация творческих

						работ, игра-соревновани е
11	Погода. Времена года.	12	2	10	Презентация , игра сюжетно-ролевая, практическое занятие, игровая программа	Игра-испытание, презентация творческих работ
12	Одежда. Обувь.	10	2	8	Практическое занятие, презентация, игра сюжетно-ролевая, игровая программа	Презентация творческих работ, своя игра, игра-испытание
13	Транспорт. На улице.	8	2	6	Практическое занятие, игра сюжетно-ролевая	Тест, игра-конкурс
14	Просмотр обучающих мультфильмов на английском.	6	-	6	Обсуждение	Опрос
15	Итоговое занятие	2	-	2	Викторина	Тест
	Итого	144	25	119		

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Организация учебного процесса. Техника безопасности. Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию (краткое знакомство со страной и её жителями).

2. Счет. Геометрические фигуры. (8 часов)

Изучение цифр от 1-100. Считалочки. Песни-считалочки. Игры «Стройся по порядку», «Больше или меньше». Название геометрических фигур. Цвет. Размеры. Игровая ситуация «На уроке». Выполнение заданий. Игры.

3. Школа. Школьные принадлежности. Школьные предметы. (12 часов)

Названия школьных принадлежностей. Изучение глаголов. Игровые ситуации «Собери портфель в школу», «На уроке». Игры. Выполнение заданий. Поделки.

Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников, с предметами, изучаемыми ими. Puzzle Words (Слова головоломки). Выполнение игровых заданий на соблюдение норм произношения. The Present simple tense. Интервью с английским школьником. Тестирование. Загадки.

4. Распорядок дня. Все о себе и о семье. (12 часов)

Лексика по теме. Время Present Simple. Время. Рифмовки. Игры «Прикоснись», «Покажи». Выполнение заданий. Поделка. Представление себя и других членов семьи. Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят делать. Конструкция have got/has got. Проект: «Семейное дерево» - родословная.

5. Еда. Овощи и фрукты. Посуда. (12 часов)

Лексика по темам. Вопросительные предложения. Стихи. Песни. Игры. Игровая ситуация «Накрой на стол». Считалки. Выполнение упражнений. Поделки. Конструкция like/dislike.

6. Цвета. Игрушки. (8 часов)

Знакомство с цветами. Знакомство с названиями игрушек. Изучение местоимений (указательных и притяжательных). Стихотворение «Моя кукла». Стихотворение «Мишка коричневого цвета». Выполнение игровых заданий. Загадки. Составление мини диалогов. Игровая ситуация «На дне рождения», игры «Волшебная шкатулка», «Что исчезло?», «Магазин игрушек», «Переводчик».

7. Дом. Комнаты. Мебель. (14 часов)

Лексика по темам. Описание комнаты. Описание предметов: размер, цвет, количество. Конструкция «There is/are». Время Present Simple. Предлоги. Время. Рифмовки. Игры «Прикоснись», «Покажи». Выполнение заданий. Поделка. Предлоги.

8. Цирк, школа зверей. (14 часов)

Названия животных. Дикие и домашние животные. Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д. Действия животных. Модели предложений. Игра «Догадаться по картинке о спрятавшемся животном». Рассказать об обитателях леса, (зоопарка). Поделки. Песни

9. Части тела. (12 часов)

Лексика по теме. Множественное число существительных. Стихотворения. Песни. Подвижные игры. Пальчиковые игры. Поделка. Выполнение упражнений.

10. Команды. Что я умею делать? Хобби. (12 часов)

Лексика по теме. Любимые занятия членов семьи, друзей, что они любят делать. Конструкция can. Любимое занятие в свободное время. Конструкция like+ing.

11. Погода. Времена года. (12 часов)

Лексика по темам. Составление мини диалогов про погоду. Игры. Стихотворения, песни. Поделки. Дни недели.

12. Одежда. Обувь. (10 часов)

Лексика по теме. Игры. Стихотворения, песни. Поделки. Конструкция have got/has got.

13. Транспорт. На улице. (8 часов)

Лексика по теме. Вопросительные предложения. Составление мини диалогов. Игровые ситуации. Игры. Поделки.

14. Просмотр обучающих мультфильмов на английском. (6 часов)

Просмотр мультфильмов «LeapFrog: Math Circus» - Лягушонок: математический цирк на английском языке расскажет детям и покажет, что такое цифры, какие они, какой порядок. Мультфильм «Muzzy». Этот мультфильм научит составлять вопросы, команды и простые предложения.

15. Итоговые занятия. (2 часа)

Тематическая аттестация. Тесты.

Учебный план

4-5 классы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятия	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие.	2	2	-	Лекция, беседа	Опрос
2	Каникулы	12	2	10	Презентация, игра-занятие, практическое занятие, игра-сюжетно-ролевая	Опрос, тест, зачет, игра-испытание
3	Моя мечта	10	2	8	Презентация, игра-занятие, творческая мастерская,	Опрос, тест, презентация творческих работ, конкурс

4	Любимое время года	10	2	8	Презентация , игра- занятие, игра сюжетно- ролевая, практическое занятие, игра- путешествие	Опрос, наблюдение, зачет
5	Мои друзья и я	12	2	10	Презентация , занятие- игра	Опрос, наблюдение, тест, зачет
6	Спорт	12	2	10	Презентация , практическое занятие, занятие-игра	Опрос, наблюдение, презентация творческих работ
7	Родная страна	10	2	8	Игра- путешествие , презентация, творческая мастерская	Наблюдение , презентация творческих работ, опрос
8	Итоговое занятие	4	-	4	Презентация , викторина	Тест, зачет
Итого		72	14	58		

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Знакомство с программой работы объединения, техника безопасности. Страны мира. Народы и языки. Флаги разных стран.

2. Каникулы. (12 часов)

Лексика по теме. Диалоги на темы «На море», «На пикнике», «На вечеринке», «В зоопарке», «В цирке». Интонационные особенности разных предложений. Чтение текстов. Время Present Simple. Числительное. Прилагательное. Стихотворения. Песни. Оформление открыток. Выполнение упражнений. Аудирование. Чтение текста по ролям.

3. Моя мечта. (10 часов)

Лексика по теме «Профессии». Кем хочу быть. Время Past Simple. Артикль. Наречия. Диалоги по теме. Стихотворения. Составление монолога по образцу

по картинке, с изображением людей с различными профессиями. Фразы согласия и несогласия. Перевод текста. Чтение текста. Письменные задания.

4. Любимое время года. (10 часов)

Рассказ о любимых временах года. Погода. Чтение сказок по теме. Лексика по теме. Описывание погоды. Одежда и времена года. Будущее время. Существительное. Прилагательное. Стихотворения и песни. Климат Великобритании и России. Чтение текстов по ролям и перевод. Аудирование.

5. Мои друзья и я. (12 часов)

Рассказ о себе, о друге и о любимом животном. Мой день рождения. Хобби. Интервью. Отношения с другими людьми, распорядок дня. Любимые школьные предметы. Изучение иностранного языка. Лексика по теме. Настоящее продолженное время. Настоящее завершенное время. Существительное. Правила этикета. Стихотворения. Перевод текста. Чтение сказки по ролям. Ребусы, загадки. Игры, упражнения на развитие двигательных способностей, имитация животных, разучивание диалогов.

6. Спорт. (12 часов)

Виды спорта. Спортивные игры. Спорт и моя семья. Здоровье. Пословицы по теме. Игры. Существительные. Упражнения. Пантомимические этюды.

7. Родная страна. (10 часов)

Путешествуем по России и Татарстану. Знакомство с достопримечательностями. Знаменитые люди. Чтение русских сказок на английском языке. Степени сравнения прилагательных. Песни, стихи, пословицы, скороговорки. Игры, упражнения. Чтение сказок по ролям.

8. Итоговое занятие (4 часа)

Тематическая аттестация. Тестирование. Викторина.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы имеется кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбуком, колонками, шкафом, столами и стульями, флипчартом. Имеются методические пособия: наглядные материалы, книги, методички, аудиозаписи.

Форма аттестации

Текущий контроль - качество выполнения тренировочных заданий на каждом занятии (Приложение 3).

Промежуточный контроль (Revision) по изучению первого полугодия направленный на проверку степени усвоения пройденного материала. Контроль осуществляется в форме устного опроса по пройденным темам и тестирования (Приложение 4).

Аттестация по завершении освоения программы дает возможность педагогу оценить степень усвоения пройденного материала за год. Контроль осуществляется в форме зачета и устного опроса. (Приложение 5).

Оценочные материалы

Степень выраженности оцениваемого качества: высокий, средний, низкий уровень.

Вид оценочной системы: баллы.

Текущий контроль осуществляется на разных платформах, на которых автоматически выставляются баллы по окончанию работы.

Промежуточный контроль – устный опрос и тестирование.

Критерии оценки устных ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, опросов, проектные работы, в т.ч. в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередьность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Высказывание в форме рассказа, описание

Ставится 5 баллов, если в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место выражения собственного мнения. Выставляется учащемуся 4 балла, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена.

Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

3 балла ставится учащемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Он допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был довольно замедленным.

2 балла ставится, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Участие в беседе

5 баллов ставится учащемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

4 балла ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

3 балла выставляется, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

2 балла выставляется, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

5 баллов ставится учащемуся, если он понял основное содержание текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.

4 балла ставится, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения замедлен.

3 балла ставится, если не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, и у него совсем не развита языковая догадка.

2 балла выставляется учащемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информацией (просмотровое)

5 баллов ставится, если он может достаточно быстро просмотреть несложный текст (типа расписание поездов, меню, программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

4 балла ставится при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

3 балла выставляется, если учащийся находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

2 балла выставляется в том случае, если учащийся практически не ориентируется в тексте.

Понимание речи на слух

Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является извлечение основной или заданной учащемуся информации.

5 баллов ставится учащемуся, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи (например, найти ту или иную радиопередачу).

4 балла ставится учащемуся, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

3 балла свидетельствует, что учащийся понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

2 балла ставится, если учащийся понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

Критерии оценивания тестовых работ, зачетов, словарных диктантов, самостоятельных работ:

От 0% до 59% - 2 балла

От 60% до 74% - 3 балла

От 75% до 94% - 4 балла

От 95% до 100% - 5 баллов

Критерии оценивания творческих работ, творческих мастерских:

5 баллов – обучающийся проявляет фантазию при создании творческой работы, умеет работать с материалами и оборудованием. Работа индивидуальна, аккуратна, закончена.

3-4 балла – обучающийся стремится использовать свое воображение при создании творческой работы, умеет работать с материалами и оборудованием, но нуждается в подсказках. Работа выполняется не очень аккуратно, с небольшими ошибками, которые обучающийся стремится исправить.

1-2 балла – обучающийся не проявляет фантазию при создании декоративной работы, выполняет работу только по образцу, не умеет работать с материалами и оборудованием. Работа не аккуратна, нет стремления украсить свое изделие, исправить допущенные ошибки. Заканчивает изделие только с помощью педагога.

Список литературы

Литература для педагога.

1. Горлова Н. А. Состояние методики раннего обучения иностранным языкам на пороге третьего тысячелетия // Иностранные языки в школе. М., №5, 2000.
2. Гришанова И. А. Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников -2007.
3. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.

Литература для обучающихся.

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
2. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003.
3. Гудкова Л.М. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005.
4. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. Литера, 2009.
5. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
6. Амамджян Ш.Г. "Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста", М. "Просвещение", 2002г.
7. Верхогляд В.А. "Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке", М. "Просвещение", 1992г.
8. Кулиш В.Г. "Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории", М.: "Сталкер", 2001 г.

Использованные интернет ресурсы:

1. www.titul.ru
2. www.1september.ru/
3. www.pedsovet.su/load/115-1-0-8826
4. www.correspondance.ucoz.ru/
5. www.lingvaflavor.com/
6. www.britishroad.com/
7. <http://www.eslprintables.com/>
8. [https://learningapps.org/](http://learningapps.org/)
9. <http://busytteacher.org/>
10. <http://www.eslinacup.com/>
11. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm>

12. <http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm>
13. esl-library.com
14. bbc.co.uk
15. englishteachers.ru
16. teachabroad.com
17. abc-english-grammar.com
18. alleng.ru
19. english.language.ru
20. english4fun.ru
21. <http://sitesforteachers.com/index.html>
22. <http://www.songsforteaching.com>
23. <http://www.homeenglish.ru/>
24. <http://www.wondrousworksheets.com/>
25. <http://www.eslflashcards.com/>
26. <http://www.english-4u.com/>
27. <http://www.eltgames.com/>

Календарное планирование
2 класс

№	Время проведения занятия	Тема занятий	Форма занятий	Кол-во	Место проведения	Форма контроля	Дата	
							план.	факт.
1	14.15 – 14.50 15.00 – 15.40	Организация учебного процесса. Техника безопасности.	Лекция, беседа, презентация	2	МБУ «ЦВР» Кабинет английского языка №16	Опрос		
2		Путешествие в страну букв и звуков	Игра-путешествие	8		Игра-соревнование Своя игра		
3		Фразы приветствия и прощания.	Презентация, беседа	4		Опрос		
4		Я и моя семья	Презентация, Занятие-игра, творческая мастерская	6		Самостоятельная работа		
5		Команды	Презентация, Практическое занятие, Занятие-игра	2		Презентация творческих работ		
6		Что я умею делать?	Практическое занятие, Занятие-игра	4		Игра-испытание		
7		Знакомство с цветами	Презентация, занятие-игра	2		Игра-соревнование		
8		Я, ты и он – весело живем	Презентация, творческая мастерская	2		Презентация творческих работ		
9		Знакомимся с игрушками	Презентация, занятие-игра	4		Игра-соревнование		
10		Изучаем повторяя	Занятие-игра	2		Игра-соревнование		
11		Мой день. Дни недели	Презентация, практическое	4		Опрос, Игра-испытание		

			занятие, Занятие-игра				
12		Дом. Мебель в доме	Занятие-игра, Творческая мастерская	6		Презентация творческих работ	
13		Конкурс рассказчиков	Конкурс	2		Конкурс	
14		Раз, два, три...	Занятие-игра, Практическое занятие	4		Игра-соревнование	
15		Знакомство с фигурами	Лекция, Игра, Практическое занятие	4		Презентация творческих работ	
16		Игра сюжетно-ролевая	Занятие-игра	4		Игра-испытание	
17		Еда	Презентация, занятие-игра	4		Опрос	
18		Овощи и фрукты	Презентация, занятие-игра	4		Самостоятельная работа	
19		Посуда	Практическое занятие, занятие-игра	2		Коллективный анализ	
20		Своими руками	Творческая мастерская	2		Презентация творческих работ	
21		Названия животных	Практическое занятие, занятие-игра	4		Опрос	
22		Дикие и домашние животные	Практическое занятие, занятие-игра	4		Выставка	
23		Действия животных	Занятие-игра	2		Игра-испытание	
24		Конкурс рассказчиков	Конкурс	2		Конкурс	
25		Название частей тела	Игра-путешествие	4		Опрос	

26		Множественное число существительных	Практическое занятие	4		Самостоятельная работа		
27		Играем весело	Сюжетно-ролевая игра	2		Игра-испытание		
28		Своими руками	Творческая мастерская	2		Презентация творческих работ		
29		У природы нет плохой погоды.	Презентация, Игра сюжетно-ролевая	4		Игра-испытание		
30		Времена года	Практическое занятие	2		Презентация творческих работ		
31		Одежда и обувь	Практическое занятие	4		Презентация творческих работ		
32		Играем весело	Игровая программа	2		Игра-испытание		
33		Школьные принадлежности	Презентация, Занятие-игра	4		Игра-испытание		
34		Глаголы	Занятие-игра	6		Игра-испытание		
35		Весело играем	Игра-путешествие	2		Коллективный анализ		
36		Наземный транспорт	Практическое занятие	2		Опрос		
37		Воздушный транспорт	Практическое занятие	2		Опрос		
38		Морской транспорт	Практическое занятие	2		Тест		
39		Азбука дорог	Игра сюжетно-ролевая	4		Игра-конкурс		
40		Играем весело	Занятие-игра	2		Самостоятельная работа		
41		Мультфильм «LeapFrog: Math Circus»	Просмотр. Обсуждение	5		Опрос. Своя игра.		

42		Мультфильм «Muzzy»	Просмотр. Обсуждение	5		Опрос. Своя игра.		
43		Викторина	Викторина	2		Тест		

Календарное планирование
3 класс

№	Время проведения занятия	Тема занятий	Форма занятий	Кол-во	Место проведения	Форма контроля	Дата	
							план.	факт.
1	14.30– 15.10 15.20 – 16.00	Организация учебного процесса. Техника безопасности.	Лекция, беседа, презентация	2	МБУ «ЦВР» Кабинет английского языка №16	Опрос		
2		Раз, два, три...	Занятие-игра, Практическое занятие	2		Игра-соревнование		
3		Знакомство с фигурами	Лекция, Игра, Практическое занятие	4		Презентация творческих работ		
4		Игра сюжетно-ролевая	Занятие-игра	2		Игра-испытание		
5		Школьные принадлежности	Презентация, Занятие-игра	4		Игра-испытание		
6		Глаголы	Занятие-игра	6		Игра-испытание		
7		Весело играем	Игра-путешествие	2		Коллективный анализ		
8		Мой день. Дни недели	Презентация, практическое занятие, Занятие-игра	4		Опрос, Игра-испытание		

9		Я и моя семья	Презентация, Занятие-игра, творческая мастерская	6		Самостоятельная работа		
10		Весело играем	Игра- путешествие	2		Коллективный анализ		
11		Еда	Презентация, занятие-игра	4		Опрос		
12		Овощи и фрукты	Презентация, занятие-игра	4		Самостоятельная работа		
13		Посуда	Практическое занятие, занятие-игра	2		Коллективный анализ		
14		Своими руками	Творческая мастерская	2		Презентация творческих работ		
15		Цвета	Презентация, занятие-игра	2		Игра-соревнование		
16		Игрушки	Презентация, занятие-игра	4		Игра-соревнование		
17		Изучаем повторяя	Занятие-игра	2		Игра-соревнование		
18		Дом. Мебель в доме	Занятие-игра, Творческая мастерская	6		Презентация творческих работ		
19		Комнаты в доме	Творческая мастерская	4		Презентация творческих работ Игра		
20		Предлоги места	Занятие-игра	2		Самостоятельная работа		
21		Изучаем повторяя	Занятие-игра	2		Игра-соревнование		
22		Названия животных	Практическое занятие, занятие-игра	4		Опрос		

23		Дикие и домашние животные	Практическое занятие, занятие-игра	4		Выставка		
24		Действия животных	Занятие-игра	4		Игра-испытание		
25		Конкурс рассказчиков	Конкурс	2		Конкурс		
26		Название частей тела	Игра-путешествие	4		Опрос		
27		Множественное число существительных	Практическое занятие	4		Самостоятельная работа		
28		Играем весело	Сюжетно-ролевая игра	2		Игра-испытание		
29		Своими руками	Творческая мастерская	2		Презентация творческих работ		
30		Что я умею делать?	Практическое занятие, Занятие-игра	4		Игра-испытание		
31		Команды	Презентация, Практическое занятие, Занятие-игра	2		Презентация творческих работ		
32		Мое хобби	Презентация, Практическое занятие, Занятие-игра	4		Игра-испытание Презентация творческих работ		
33		Изучаем повторяя	Занятие-игра	2		Игра-соревнование		
34		У природы нет плохой погоды.	Презентация, Игра сюжетно-ролевая	4		Игра-испытание		
35		Времена года	Практическое занятие	4		Презентация творческих работ		
36		Играем весело	Игровая программа	4		Игра-испытание		

37		Одежда и обувь	Практическое занятие	4		Презентация творческих работ		
38		Конструкция have got/have got	Презентация, Игра сюжетно-ролевая	4		Своя игра		
39		Играем весело	Игровая программа	2		Игра-испытание		
40		Наземный транспорт	Практическое занятие	2		Опрос		
41		Воздушный транспорт	Практическое занятие	2		Опрос		
42		Морской транспорт	Практическое занятие	2		Тест		
43		Азбука дорог	Игра сюжетно-ролевая	2		Игра-конкурс		
44		Мультфильм «LeapFrog: Math Circus»	Обсуждение	4		Опрос		
45		Мультфильм «Muzzy»	Обсуждение	2		Опрос		
46		Викторина	Викторина	2		Тест		

Календарное планирование 4-5 класс

№	Время проведения занятия	Тема занятий	Форма занятий	Кол-во	Место проведения	Форма контроля	Дата	
							план.	факт.
1	14.31– 15.10 15.20 – 16.00	Организация учебного процесса. Техника безопасности.	Лекция, беседа	2	МБУ «ЦВР» Кабинет английского языка №16	Опрос		
2		Лексика по теме	Презентация, игра-занятие	4		Опрос, тест		

3		Составляем диалоги	Практическое занятие	4		Опрос		
4		Читаем, читаем...	Игра сюжетно-ролевая	2		Зачет		
5		Весело играем	Занятие-игра	2		Игра-испытание		
6		Лексика по теме “Профессии”	Презентация, игра-занятие	2		Опрос, тест		
7		Кем хочу быть	Творческая мастерская	2		Презентация творческих работ		
8		Диалоги по теме. Стихотворения	Занятие-игра	2		Конкурс		
9		Артикль. Наречия	Презентация	2		Тест		
10		Время Past Simple	Презентация	2		Тест		
11		Лексика по теме “Времена года”	Презентация, игра-занятие	2		Опрос, наблюдение		
12		Описываем погоду	Игра сюжетно-ролевая	2		Наблюдение		
13		Будущее время	Практическое занятие	2		Зачет		
14		Существительное. Прилагательное	Практическое занятие	2		Зачет		
15		Климат Великобритании и России	Презентация, игра-путешествие	2		Наблюдение		
16		Лексика по теме	Презентация, игра-занятие	4		Опрос, наблюдение		
17		Хобби. Распорядок дня	Занятие-игра	4		Наблюдение		
18		Настоящее продолженное время Настоящее завершенное время	Занятие-игра	2		Наблюдение, тест		
19		Правила этикета. Стихотворения. Диалоги	Занятие-игра	2		Наблюдение, зачет		
20		Лексика по теме. Виды спорта	Презентация, практическое занятие	4		Опрос, наблюдение		

21		Спорт и моя семья	Занятие-игра	4		Наблюдение		
22		Существительные. Пословицы. Спортивные игры. Игры	Практическое занятие	4		Презентация творческих работ		
23		Путешествие по России и Татарстану	Игра-путешествие	4		Наблюдение		
24		Знакомство с достопримечательностями России	Презентация, творческая мастерская	2		Презентация творческих работ		
25		Знакомство с достопримечательностями Татарстана	Презентация, творческая мастерская	2		Презентация творческих работ		
26		Знаменитые люди	Презентация	2		Опрос		
27		Я люблю английский!	Презентация	2		Тест		
28		Викторина	Викторина	2		Зачет		

Методические материалы

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (грамматика), лексическую (новые слова, разговорная практика) и фонетическую (правила произношения звуков и правила чтения).

Программа предусматривает работу с распечатками по темам, выполнение упражнений и тестов, просмотр мультфильмов на английском языке, игры, песни. Во время игры, закрепляется и усваивается пройденный материал. Мультфильмы помогают усвоить английскую речь. В процессе межличностного общения в цепи «педагог – ребенок» реализуется коммуникативный потенциал ребенка и формируется его мировоззрение.

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области преподавания иностранного языка. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;

Групповые занятия строятся следующим образом:

1. Организационная часть:

- приветствие, орг. момент;
- фонетическая разминка.

2. Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение стихотворений, скороговорок, рифмовок, упражнения на закрепление пройденного материала.

3. Заключительная часть:

- работа с раздаточным и демонстрационным материалом;
- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

В процессе занятий проводятся беседы по интерактивным играм, словарям, языковым пособиям. Просматриваются видеозаписи, прослушиваются аудиокурсы. Дети играют в настольные печатные игры.

Приложение 3

Текущий контроль - качество выполнения тренировочных заданий на каждом занятии. Контроль осуществляется при помощи следующих форм:

- опрос;
- творческая работа;
- платформа LearningApps;
- платформа WordWall;
- платформа Blooket;
- платформа Educandy;
- платформа Learningchocolate.

Приложение 4

Промежуточный контроль (Revision) по изучению первого полугодия направленный на проверку степени усвоения пройденного материала. Контроль осуществляется в форме устного опроса по пройденным темам и тестирования.

Тест 2 класс

1. Впиши в английский алфавит недостающие буквы

Aa Bb ____ Dd Ee Ff ____ Hh ____ Jj Kk ____ Mm ____ Oo Pp ____ Rr Ss Tt ____ Vv Ww
Xx ____ Zz

Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:

A Q H L F N W T I D B G R J Y M

1 f a i h w n q b r t m y g j d

Вставь пропущенные буквы:

A, b, Cc, D, Ee,, G, H, Ii, J,
.... k, l, M, n, Oo, P, Q, r, Ss, T,
U u, V, W, Xx, y,

Расшифруй слова по буквам алфавита и составь предложение.

13,25 14,1,13,5 9,19 1,18,20,25,15,13

2. Прочитай и сделай задания.

Какого члена семьи нет в списке: MUMMY, SON, SISTER, DADDY, GRANDMA?

1. дедушка
2. сын
3. сестра
4. мама

Какого члена семьи нет в списке: MUMMY, SON, SISTER, DADDY, GRANDPA?

1. бабушка
2. мама
3. сын
4. сестра

Найди точный перевод строчки: мама, папа, сын, дочь:

1. mummy, daddy, son, daughter
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, daughter
4. mummy, daddy, son, brother

Найди точный перевод строчки: мама, брат, сын, дочь:

1. mummy, brother, son, daughter
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, sister
4. mummy, daddy, son, daughter

Найди точный перевод строчки: сын, брат, сестра, дочь:

1. son, brother, sister, daughter
2. son, daughter, brother, sister
3. son, daughter, brother, sister
4. son, daughter, sister, brother,

3. Выбери правильный ответ.

Я могу плавать. I can ...

- a) swim b) run c) jump

Я не умею летать. I... fly.

a) can b) can't c) hop

4. Соедини слова:

Black	красный
Blue	голубой
red	черный
brown	желтый
white	серый
yellow	розовый
orange	зеленый
pink	белый
green	коричневый
grey	оранжевый

5. Соотнеси слова с их значением. Запиши

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. living room | a) дом |
| 2. kitchen | b) ванная |
| 3. garden | c) спальня |
| 4. house | d) кухня |
| 5. bedroom | e) гостиная |
| 6. bathroom | f) сад |

6. Напиши слова во множественном числе.

desk-_____
dish-_____
glass-_____
shelf-_____
baby-_____
room-_____

7. Напиши словом, как будет по-английски:

Восемь _____ два _____
Девять _____ четыре _____
Шесть _____ один _____

9. Напиши недостающие буквы.

Ras_berry, cuc_mber, mushro_m, pineap_le, apr_cots, str_wberry, pe_ch

10. Распредели названия продуктов по следующим категориям.

Chocolate, potato, tea, pear, carrot, pineapple, broccoli, water, peach, coffee, tomato, watermelon.

DRINKS: _____

FRUIT: _____

VEGETABLES: _____

11. Закончи предложения:

A frog can

- a) jump; b) swim; c) sing; d) run.

A dog can

- a) jump; b) sing; c) run; d) dance.

A bird can

a) fly; b) swim; c) dance; d) run.

A rabbit can

a) fly; b) swim; c) jump; d) dance.

A dolphin can

a) sing; b) run; c) swim; d) fly.

12. Переведи предложения на английский язык.

1) Лягушка умеет прыгать.

2) Птица умеет петь.

3) Лошадь умеет бегать.

4) Рыба умеет плавать.

5) Обезьяна умеет танцевать.

13. Вставь have или has

I _____ got a mother.

She _____ got a sister

We _____ got a family.

You _____ got an uncle

He _____ got a father.

Grandma _____ got a pet.

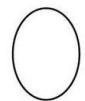
Boys _____ got a dog.

Тест 3 класс

1. Соедини фигуры и названия.



Rectangle



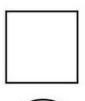
Circle



Star



Oval



Square



Triangle

2. Напиши числа

Eleven- _____ sixteen- _____ one- _____ fifty-eight- _____

Seventeen- _____ twelve- _____ two- _____ twenty-three- _____

Ten- _____ ninety- _____ three- _____ seventy-six- _____

Fifty- _____ eight- _____ twenty- _____ ninety-five- _____

Hundred- _____ fourteen- _____ sixty- _____ thirty-two- _____

Thirty- _____ thirteen- _____ forty-one- _____ eighty-four- _____

3. Допиши слова

1. _ _ ack _ oar _ (доска) 2. _ e _ cil (карандаш) 3. e r _ _ er (ластик) 4. s _ _ _ _ l b a _ (рюкзак) 5. _ u _ e _ (линейка)

4. Переведи.

- 1 любимый день недели
- 2 расписание уроков
- 3 учитель естествознания
- 4 перемена на обед
- 5 вторник и четверг
- 6 любимый предмет

5. Выбери правильный вариант

1. It's an / a eraser. 2. I are / am in secondary school. 3. This is an / a atlas. 4. This is an / a ruler. 5. It's an / a notebook. 6. Fiona is / are in Class 2 C. 7. Clara am / is my best friend. 8. Ben and Ted is / are in the same class. 9. You are / am in Grade 6. 10. David are / is not new to the school.

6. Поставь am/is/are.

- Sam and Sue (1)____ my friends.
- (2)____ they in the same class?
- No, they (3)____ not.
- What classes (4)____ they in?
- Sam (5)____ in class 4"а". Sue (6)____ in class 6"д".
- And what class (7)____ you in?
- I (8)____ in class 5"б".

7. Прочитай и сделай задания.

Какого члена семьи нет в списке: MUMMY, SON, SISTER, DADDY, GRANDMA?

- 5. дедушка
- 6. сын
- 7. сестра
- 8. мама

Какого члена семьи нет в списке: MUMMY, SON, SISTER, DADDY, GRANDPA?

- 5. бабушка
- 6. мама
- 7. сын
- 8. сестра

Найдите точный перевод строчки: мама, папа, сын, дочь:

- 5. mummy, daddy, son, daughter
- 6. mummy, daddy, son, sister
- 7. mummy, daddy, brother, daughter
- 8. mummy, daddy, son, brother

Найдите точный перевод строчки: мама, брат, сын, дочь:

- 5. mummy, brother, son, daughter
- 6. mummy, daddy, son, sister
- 7. mummy, daddy, brother, sister
- 8. mummy, daddy, son, daughter

Найдите точный перевод строчки: сын, брат, сестра, дочь:

- 5. son, brother, sister, daughter
- 6. son, daughter, brother, sister
- 7. son, daughter, brother, sister
- 8. son, daughter, sister, brother,

8. Выбери правильный ответ.

Я могу плавать. I can ...

- a) swim b) run c) jump

Я не умею летать. I... fly.

- a) can b) can't c) hop

9. Закончи предложения.

A frog can

- a) jump; b) swim; c) sing; d) run.

A dog can

- a) jump; b) sing; c) run; d) dance.

A bird can

- a) fly; b) swim; c) dance; d) run.

A rabbit can

- a) fly; b) swim; c) jump; d) dance.

A dolphin can

- a) sing; b) run; c) swim; d) fly.

10. Переведи предложения на английский язык.

- 1) Лягушка умеет прыгать.
- 2) Птица умеет петь.
- 3) Лошадь умеет бегать.
- 4) Рыба умеет плавать.
- 5) Обезьяна умеет танцевать.

11. Соедини слова.

Black	красный
Blue	голубой
red	черный
brown	желтый
white	серый
yellow	розовый
orange	зеленый
pink	белый
green	коричневый
grey	оранжевый

12. Соотнеси слова с их значением. Запиши

1. living room a) дом
2. kitchen b) ванная
3. garden c) спальня
4. house d) кухня
5. bedroom e) гостиная
6. bathroom f) сад

13. Напиши слова во множественном числе.

desk-_____

dish-_____

glass-_____

shelf-_____

baby-_____

room-_____

14. Напиши недостающие буквы.

Ras_berry, cuc_mber, mushro_m, pineap_le, apr_cots, str_wberry, pe_ch

15. Распредели названия продуктов по следующим категориям.

Chocolate, potato, tea, steak, pear, carrot, garlic, cake, pineapple, broccoli, water, peach, coffee, ice cream, tomato, ham, watermelon, cookies,

DRINKS:_____

DESSERTS:_____

FRUIT:_____

VEGETABLES:_____

16. Вставь have или has

I _____ got a mother.

She _____ got a sister

We _____ got a family.

You _____ got an uncle

He _____ got a father.

Grandma _____ got a pet.

Boys _____ got a dog.

Тест 4-5 классы

1. Choose the correct variant.

1. Molly and Johnny ____ my dogs.

a) am b) is c) are

2. My father ____ a bad toothache.

a) have got b) am c) has got

3. We ____ a computer, but we are going to buy it.

a) don't have b) aren't have c) hasn't

4. What time he usually come home after job?

a) has b) do c) does d) is

5. ____ you from Russia?

a) am b) is c) are

2. Write numbers.

Eleven-_____ sixteen-_____ one-_____ fifty-eight-_____

Seventeen-_____ twelve-_____ two-_____ twenty-three-_____

Ten-_____ ninety-_____ three-_____ seventy-six-_____

Fifty-_____ eight-_____ twenty-_____ ninety-five-_____

Hundred-_____ fourteen-_____ sixty-_____ thirty-two-_____

Thirty-_____ thirteen-_____ forty-one-_____ eighty-four-_____

3. Choose the correct variant

1. Kate isgirl in our class.

a) nice b) nicer c) the nicest

2. My grandma iswoman.

a) kind b) kinder c) the kindest

3. Mark isthan Polina.

a) smart b) the smartest c) smarter

4. Mike is my.....friend.

- a) good b) better c) best

5. My book is.....

a) interesting b) more interesting c) the most interesting

6. Elephants are than cats.

a) bigger b) big c) the biggest

4. Choose the correct variant.

- ## 1. The coldest season of the year is ...

- a) autumn
 - b) winter
 - c) spring
 - d) summer

- ## 2. The hottest season of the year is ...

- a) autumn
 - b) winter
 - c) spring
 - d) summer

- ### **3. Pupils have the longest holidays in ...**

- #### 4. September, October, November are the months of the ...

- ## 5. Spring has three months: March, April and ...

5. Write sentences in Future Simple.

It is frosty in winter.- It will be frosty next winter.

- 1) It is cold and windy in winter.
 - 2) It is sunny and hot in summer.
 - 3) I go to school in September.
 - 4) It is cloudy and rainy in autumn

6. Write story about yourself.

7. Complete the words.

Bank Schellberg

Ru _____ er P _____ nc _____ l

Ru er en

S _ _ _ ool Pe _ ci _ c _ s _

8. Complete sentences with correct words.

color	open	measure	write	
write	erase	cut	sit down	
				1. I
				_____ with my colored pencils.
3.	I			2. I _____ with my ruler.
5.	I			4. I _____ my notebook.
7.	I			6. I _____ with my pencil.
				8. I _____ with my eraser.

9. Complete sentences with there is or there are.

There ... a kitchen in the house-

There ... pens on the table

There ... a mirror next to the cupboard

There ... a book in the bag

There ... four chairs in the living room

There ... a cooker in the kitchen

10. Fill the table.

golf / basketball / diving / swimming / wrestling / skiing / football / karate / gymnastics / cricket / weight lifting / running / volleyball / horse riding / handball / boxing / tennis / water polo / table tennis / judo

Played/done Individually	Played in pairs	Played in Teams

11. Complete the sentences in Past Simple.

Alice (to have) a sister.

Her sister's name (to be) Ann.

She (to get) up at seven o'clock.

She (to go) to the institute in the morning.

She (to do) her morning exercises every day.

For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.

After breakfast she (to go) to the institute.

Sometimes she (to take) a bus.

She (to speak) English well.

12. Write the verbs in the Past Simple Tense.

have —

pick —

play —

go —

fly —

drive —

Аттестация по завершении освоения программы дает возможность педагогу оценить степень усвоения пройденного материала за год. Она осуществляется в форме зачета и устного опроса.

Для 2 класса.

1. Какой звук передает этот транскрипционный знак [: ə]

- a) а b) о c) у d) и

2. Какой звук передает этот транскрипционный знак [e]:

- a) э b) у c) я d) о

3. Какая буква стоит после R:

- a) Т b) U c) V d) S

4. Сколько букв в английском алфавите:

- a) 20 b) 24 c) 21 d) 26

5. Отметьте правильный перевод слова “собака “:

- a) dog b) ball c) doll d) small

6. Выберите правильное написание цифры “6 “:

- a) six b) eight c) three d) seven

7. Выберите правильную транскрипцию слова “box “:

- a) [bok] b) [bʊk] c) [bʊks] d) [bəks] ;

8. Отметьте правильный перевод словосочетания “in the box “:

- a) на коробке b) в коробке c) под коробкой d) у коробки

9. Как пишется слово “красный “:

- a) blue b) red c) grey d) orange

10. Все ли слова обозначают названия профессий:

- a) cosmonaut b) mother c) worker d) teacher

11. Решите пример: 4+1:

- a) five b) two c) one d) seven

12. В каком слове звук, передаваемый буквой “о “, отличается от других:

- a) dog b) frog c) toy d) hop

13. Укажите правильный перевод предложения: “I like to play basketball “:

- a) Мне нравится играть в футбол b) Мне нравится играть в баскетбол

14. Укажите правильный перевод предложения “The boy can swim “:

- a) Мальчик умеет плавать b) Мальчик умеет танцевать

15. Выберите местоимение для словосочетания “My sister “:

- a) he b) we c) she d) they

16. Вставьте вспомогательный глагол в предложение “I ... got 5 balls “:

- a) have b) has

17. Какое предложение является неверным:

- a) The bear is blue b) The dog is grey c) The crocodile is green d) The cat is white

18. Выберите лишнее слово:

- a) dog b) cat c) ball d) crocodile

19. Что означает вопрос “What is your name? “ :

- a) Где ты живешь ? b) Как тебя зовут?

- c) Сколько тебе лет ? d) Что у тебя есть?

20. Как пишется название предмета “Английский язык “:

- a) Enlish b) English c) Endlis d) Englyz

Для 3 класса

- a) 21 b) 26 c) 24 d) 30

2. Какая буква стоит после буквы W :

- a) Z b) S c) X d) U

3. Какой звук передает этот транскрипционный знак [t] :

- a) ж b) ч c) щ d) с

4. Какой звук передает этот транскрипционный знак [sh] :

- a) г b) ш c) дж d) ж

5. Фраза “ Good morning “ означает :

- a) До свидания b) Спасибо c) Доброе утро

6. Укажите правильный перевод слова “ понедельник “:

- a) Sunday b) Monday c) Friday

7. Выберите правильную транскрипцию слова “ room “:

- a) [гум] b) [rum] c) [rim] d) [ram]

8. Как пишется слово “ кровать “:

- a) bed b) big c) bad d) ball

9. Решите пример : “ six plus zero is ... ”

- a) five b) seven c) six d) zero

10. Как пишется число “ 16 “:

- a) sixteen b) siksteen

11. Отметьте правильный перевод слова “ автобус “:

- a) bus b) big c) bad d) ball

12. Как переводится название предмета “ Русский язык “:

- a) English b) Russian

13. Укажите правильный вариант : “ I ... standing now “:

- a) is b) am c) are

14. Выберите правильный вспомогательный глагол в предложение :

“ Ann ... a red dress “:

- a) have b) has

15. Отметьте правильный перевод слова “ желтый “:

- a) green b) yello c) white d) blue

16. Который час? – 7.00 :

- a) It is 6 o clock b) It is a quarter to 7

- c) It is 7 o clock d) It is half past 7

17. В каком предложении ошибка ?

- a) There is a TV in the room b) There is four lamps in the room

18. Выберите правильный вспомогательный глагол в предложение

“ There...a book in the desk “:

- a) is b) are

19. Укажите правильный ответ : Today it ... Monday “:

- a) is b) was

20. Большой город это :

- a) town b) city c) tram d) bus

Для 4 класса.

1. Сколько букв в английском алфавите:

- a) 20 b) 24 c) 21 d) 26

2. Какая буква стоит после F :

- a) H b) G c) I d) J

3. Выберите правильную транскрипцию слова “ milk “:

- a) [malk] b) [milk] c) [m δ lk] d) [melk]

4. Решите пример: “ ten plus five is “:

a) fifteen b) thirteen c) fourteen d) sixteen

5. Какой звук передает этот транскрипционный знак: [t]:

a) ж b) с c) ш d) ч

6. Отметьте перевод слова “ sugar “:

a) сахар b) соль c) сигарета d) масло

7. Назови порядковое числительное “шестой “:

a) the first b) the second c) the sixth d) the seventh

8. Который час?- 6.00.:

a) It is five o clock b) It is seven o clock

c) It is six o clock d) It is half past six

9. Укажите правильный перевод словосочетания “ on the hair “:

a) у стула b) на стуле c) под стулом d) над стулом

10.Как пишется название предмета “ Английский язык “:

a) Enlish b) English c) Endlis d) Englyz

11.Укажите осенний месяц:

a) February b) December c) September d) April

12.Выберите правильный вариант ” The shortest month of the year is...”

a) January b) February c) March

13.Какое слово не обозначает день недели:

a) May b) Friday c) Sunday d) Saturday

14. Как правильно?

a) on Monday b) in Monday

15.Укажите правильный перевод слова “ bad “:

a) хуже b) плохой c) самый плохой d) много

16. В каком предложении ошибка?

a) There is a bed in the room b) There are two pictures

c) There is six lamps d) There are four chairs

17.Найдите прилагательное в превосходной степени:

a) the darkest b) the smallest

c) longer d) the coldest

18.Укажите правильный вариант: “ There is ... in the room “.

a) anybody b) something c) anything d) somebody

19.Правильный перевод – 7 / I

a) the seventh of January b) the seventh of March

c) the sixth of December d) the seventh of April

20. Как пишется число “ 14”:

a) forteen b) fourteen c) sixteen d)thirteen